

## KARTA PRZEDMIOTU (sylabus)

Nazwa przedmiotu: <b>CHOROBY WEWNĘTRZNE I PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE</b>		<b>2 ECTS</b> <b>(+ 4 ZP; + 6 PZ)</b>
		kod ECTS
		<b>S/1PIEL-O- ChWEW_III</b>
Kierunek studiów: <b>Pielęgniarstwo</b>	Profil: <b>praktyczny</b>	
Semestr studiów: <b>III</b>	Ścieżka kształcenia: -	
Forma studiów: <b>studia stacjonarne</b>	Stopień: <b>studia I stopnia</b>	
Status przedmiotu: <b>obligatoryjny</b>	Język wykładowy: <b>polski</b>	
Grupa zajęć: <b>D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>	Formy weryfikacji osiągnięć studenta: <b>egzamin</b>	
Forma zajęć:	Sposób realizacji zajęć:	
	<b>wykład</b>	<b>sala dydaktyczna</b>
	<b>ćwiczenia</b>	<b>sala dydaktyczna</b>
Metody dydaktyczne: <i>wykład informacyjny, praca w grupach, pokaz, metoda sytuacyjna, inscenizacja, klasyczna metoda problemowa, film dydaktyczny, pogadanka.</i>		
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS:		
<b>I semestr nauki:</b>		
<b>Ogółem stacjonarne</b>		<b>stacjonarne</b>
<b>60 h</b>		<b>2 ECTS</b>
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia		<b>1,5 ECTS</b>
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta		<b>0,5 ECTS</b>
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta		<b>1 ECTS</b>
<b>WYMIAR ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH - oddzielna karta przedmiotu</b>		<b>stacjonarne</b>
<b>60 h</b>		<b>2 ECTS</b>
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia		<b>2 ECTS</b>
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta		<b>0 ECTS</b>
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta		<b>2 ECTS</b>
<b>II semestr nauki:</b>		
<b>WYMIAR ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH - oddzielna karta przedmiotu</b>		<b>stacjonarne</b>
<b>60 h</b>		<b>2 ECTS</b>
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia		<b>2 ECTS</b>
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta		<b>0 ECTS</b>
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące		<b>2 ECTS</b>

umiejętności praktyczne studenta	
<b>WYMIAR PRAKTYK STUDENCKICH - oddzielna karta przedmiotu</b>	<b>stacjonarne</b>
<b>160 h</b>	<b>6 ECTS</b>
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem opiekuna praktyki	<b>6 ECTS</b>
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	<b>0 ECTS</b>
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta	<b>6 ECTS</b>
<b>Cele i założenia przedmiotu:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyposażenie studenta w wiedzę w zakresie etiopatogenezy, symptomatologii, leczenia, rokowania oraz postępowania opiekuńczo-pielęgniacyjnego w przebiegu schorzeń internistycznych.</li> <li>2. Nabycie przez studenta umiejętności praktycznych w zakresie diagnozowania, planowania, realizowania, dokumentowania i ewaluowania opieki nad pacjentem leczonym ze względu na zdiagnozowane choroby wewnętrzne.</li> <li>3. Nabycie przez studenta podstaw teoretycznych i praktycznych umożliwiających efektywną realizację zadań właściwych dla zajęć praktycznych z przedmiotu Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, w tym przede wszystkim w zakresie standardów i procedur pielęgniarstwa stosowanych w opiece nad chorym w oddziale chorób wewnętrznych.</li> </ol>	
<b>Wymagania wstępne:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uzyskanie pozytywnej oceny końcowej z przedmiotu Podstawy pielęgniarstwa.</li> <li>2. Usystematyzowana wiedza z przedmiotów realizowanych w czasie I i II semestru.</li> </ol>	
<b>Wymagania formalne/ podstawa do uzyskania pozytywnej oceny końcowej:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) <u>Dotyczy wykładów:</u> P2 – egzamin pisemny (test jednokrotnego wyboru – 60 pytań; każda prawidłowa odpowiedź to + 1 pkt.) – do egzaminu może być dopuszczony tylko i wyłącznie student, który ma zaliczone ćwiczenia prowadzone w warunkach symulowanych, zajęcia praktyczne – przeprowadzany jest po II semestrze nauki.</li> <li>b) <u>Dotyczy ćwiczeń:</u> Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z zaliczenia jest 100% frekwencja. Dopuszcza się możliwość usprawiedliwienia nieobecności na podstawie zaświadczenia lekarskiego, które należy przedłożyć do osoby odpowiedzialnej za przedmiot w ciągu 7 dni od dnia wystąpienia nieobecności. W ramach nieobecności nieusprawiedliwionych należy: odrobić daną jednostkę zajęć z inną grupą ćwiczeniową (o ile jest to możliwe) lub samodzielnie nabyć efekty uczenia się, które będą indywidualnie weryfikowane przez prowadzącego.  F3 – ustny sprawdzian wiedzy przed przystąpieniem do zajęć (weryfikacja przygotowania studenta do danej tematyki zajęć)  F4 – sprawozdanie tj. opracowanie planu opieki pielęgniarstwa nad chorym przebywającym w oddziale internistycznym – indywidualne przypadki (ocenie będzie podlegać: prawidłowo przeprowadzona analiza sytuacji zdrowotnej pacjenta, trafne sformułowanie diagnozy pielęgniarstwa, ustalenie celów opieki, prawidłowy dobór metod/ procedur postępowania, ewaluacja procesu pielęgnacyjnego – każde kryterium od 0 do 3 pkt.)  F6 – ocena bieżąca – realizacja czynności o charakterze praktycznym – kryteria według zadania  P3 – ostatecznie na ocenę z zaliczenia składa się średnia ocen zdobytych w czasie semestru (F3, F4, F6)</li> <li>c) <u>Uzyskanie pozytywnej oceny końcowej jest uzależnione od uzyskania pozytywnej oceny z: wykładów, ćwiczeń, zajęć praktycznych oraz praktyk zawodowych – dot. II semestru nauki.</u></li> </ol>	
<b>Treści programowe dla I semestru nauki:</b>	
<b>W - wykład:</b>	
Epidemiologia chorób zakaźnych i cywilizacyjnych.	
Etiologia, patogeneza oraz obraz kliniczny, metody diagnostyczne oraz leczenie pacjentów z wybranymi chorobami układu krążenia.	
Etiologia, patogeneza oraz obraz kliniczny, metody diagnostyczne oraz leczenie pacjentów z wybranymi chorobami układu oddechowego.	
Etiologia, patogeneza oraz obraz kliniczny, metody diagnostyczne oraz leczenie pacjentów z wybranymi chorobami układu pokarmowego.	
Etiologia, patogeneza oraz obraz kliniczny, metody diagnostyczne oraz leczenie pacjentów z wybranymi chorobami układu moczowego.	
Etiologia, patogeneza oraz obraz kliniczny, metody diagnostyczne oraz leczenie pacjentów z wybranymi chorobami układu krwiotwórczego.	

<i>Etiologia, patogeneza oraz obraz kliniczny, metody diagnostyczne oraz leczenie pacjentów z wybranymi chorobami układu dokrewnego.</i>
<i>Etiologia, patogeneza oraz obraz kliniczny, metody diagnostyczne oraz leczenie pacjentów z wybranymi chorobami układu ruchu.</i>
<i>Badania laboratoryjne u chorych internistycznych. Podstawowe badania obrazowe wspierające diagnostykę w chorobach internistycznych.</i>
<i>Wykaz badań diagnostycznych, na które pielęgniarka ma prawo wystawić skierowanie celem dokonania właściwej oceny stanu zdrowia pacjenta i samodzielnej ordynacji leku lub wystawienia recepty.</i>
<i>Wykaz leków, które mogą być ordynowane i zlecane samodzielnie przez pielęgniarkę w ramach chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego.</i>

### ĆW – ćwiczenia:

<i>Organizacja pracy na oddziale internistycznym. Dokumentacja obowiązująca w oddziale internistycznym.</i>
<i>Współudział pielęgniarki w procesie: diagnostycznym, leczniczym i rehabilitacyjnym. Rola członków zespołu terapeutycznego w opiece nad chorym.</i>
<i>Zbieranie informacji o stanie zdrowia chorego i jego rodziny. Rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych chorego z określeniem ich przyczyn. Przygotowanie chorego do badań.</i>
<i>Opieka pielęgniarska nad pacjentami ze schorzeniami układu krążenia. Edukacja chorego ze schorzeniami układu krążenia.</i>
<i>Opieka pielęgniarska nad pacjentami ze schorzeniami układu pokarmowego. Edukacja chorego ze schorzeniami układu pokarmowego.</i>
<i>Opieka pielęgniarska nad pacjentami ze schorzeniami układu moczowego. Edukacja chorego ze schorzeniami układu moczowego.</i>
<i>Opieka pielęgniarska nad pacjentami ze schorzeniami układu krwiotwórczego. Edukacja chorego ze schorzeniami układu krwiotwórczego.</i>
<i>Opieka pielęgniarska nad pacjentami ze schorzeniami układu ruchu. Edukacja chorego ze schorzeniami układu ruchu.</i>
<i>Stany zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego. Pierwsza pomoc w stanach nagłych.</i>

### Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz szczegółowych efektów uczenia się właściwych dla kierunku

Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
<b>Efekt uczenia się – WIEDZA – zna i rozumie:</b>			
01	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach.	D.W02*	F3, P2, P3
02	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku.	D.W01*	F3, P2, P3
03	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej.	D.W03*	F3, F4, F6, P3
04	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania.	D.W04*	F3, F4, F6, P3
05	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach.	D.W05*	F3, F4, F6, P3
06	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania.	D.W06*	F3, P2, P3
07	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia,	D.W07*	F3, F4, F6, P3
08	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej,	D.W10*	F3, P2, P3

	paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym).		
Efekt uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:			
09	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa.	D.U01*	F4, F6, P3
10	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.	D.U03*	F6, P3
11	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych.	D.U08*	F4, F6, P3
12	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych.	D.U12*	F4, F6, P3
13	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa.	D.U15*	F4, F6, P3
14	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.	D.U18*	F4, F6, P3
15	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.	D.U22*	F4, F6, P3
16	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.	D.U24*	F6, P3
17	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.	D.U02*	F4, F6, P3
18	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków.	D.U06*	F6, P3
19	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji.	D.U07*	F6, P3
20	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych.	D.U13*	F6, P3
21	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia.	D.U14*	F6, P3
22	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych.	D.U16*	F4, F6, P3
Efekt uczenia się – KOMPETENCJE – jest gotów do:			
23	przestrzegania praw pacjenta.	3.2**	F3, F4, F6, P3
24	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	3.3**	F3, F4, F6, P3
25	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	3.4**	F3, F4, F6, P3
26	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	3.5**	F3, F4, F6, P3
27	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	3.7**	F3, F4, F6, P3
*Szczegółowe kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku; **Ogólne kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku.			
Kryteria oceny i formy weryfikacji efektów uczenia się			
Kryteria oceny dla formy pisemnej:			
bardzo dobry (5,0) bdb		powyżej 91% poprawnych odpowiedzi	
dobry plus (4,5) db plus		81 – 90% poprawnych odpowiedzi	
dobry (4,0) db		71 – 80% poprawnych odpowiedzi	
dostateczny plus (3,5) dst plus		66 – 70% poprawnych odpowiedzi	
dostateczny (3,0) dst		60 – 65% poprawnych odpowiedzi	
niedostateczny (2,0) ndst		poniżej 60% poprawnych odpowiedzi	
Kryteria oceny dla formy ustnej:			
Zasób wiadomości/ zrozumienie pytania/ zrozumienie obszaru tematycznego		0 – 5 pkt.	
Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego obszaru		0 – 5 pkt.	

tematycznego	
Zastosowanie prawidłowej terminologii, a także słownictwa właściwego dla przyszłego zawodu	0 – 3 pkt.
Spójność konstrukcji wypowiedzi	0 – 3 pkt.
<b>RAZEM:</b>	<b>16 pkt.</b>
<b>Skala ocen:</b> 16 (bardzo dobry); 15 (dobry plus); 13-14 (dobry); 11-12 (dostateczny plus); 9-10 (dostateczny); <8 (niedostateczny).	
<b>Kryteria oceny w zakresie oceny wykonania zadania praktycznego, gdzie:</b> 0 – nie spełnia wymagań; 1 – spełnia wymagania w stopniu warunkowym; 2 – spełnia wymagania; 3 – spełnia wymagania w stopniu wyróżniającym się	
Dbanie o bezpieczeństwo własne, współpracowników oraz pacjenta	0 – 3 pkt.
Komunikacja z pacjentem, rodziną i zespołem terapeutycznym	0 – 3 pkt.
Poszanowanie godności osobistej pacjenta, empatia w czasie realizacji zadania	0 – 3 pkt.
Poprawność opracowania planu realizacji czynności, w tym: określenie celu zadania, odpowiedni dobór środków i metod	0 – 3 pkt.
Wykorzystanie wiedzy z różnych dziedzin, umiejętność łączenia wiedzy teoretycznej z praktyczną	0 – 3 pkt.
Samodzielność i kreatywność w realizacji zadania	0 – 3 pkt.
Szybkość i trafność decyzji oraz świadomość ich konsekwencji	0 – 3 pkt.
Odpowiedzialność zawodowa, w tym zgodność podjętych działań z przyjętymi zasadami etyki zawodu pielęgniarki/pielęgniarza	0 – 3 pkt.
<b>RAZEM:</b>	<b>24 pkt.</b>
<b>Skala ocen:</b> 22-24 (bardzo dobry); 20-21 (dobry plus); 16-19 (dobry); 13-15 (dostateczny plus); 9-12 (dostateczny); <8 (niedostateczny).	
<b>Wykaz literatury podstawowej</b> (wykorzystywana podczas zajęć i studiowana samodzielnie przez studenta)	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jurkowska G., Łagoda K., Pielęgniarstwo internistyczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.</li> <li>2. Kózka M., Płaszewska-Żywko L., Diagnozy i interwencje pielęgniarские, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.</li> <li>3. Kózka M., Płaszewska-Żywko L., Modele opieki pielęgniarской nad chorym dorosłym, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.</li> <li>4. Kózka M., Płaszewska-Żywko L., Procedury pielęgniarские, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.</li> <li>5. Talarska D., Zozulińska-Ziółkiewicz D., Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studiów medycznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2022.</li> </ol>	
<b>Wykaz literatury uzupełniającej:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gajewski P., Interna Szczylika, Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków 2022.</li> </ol>	
<b>Dyscyplina wiodąca</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>